

SILABUS

Satuan Pendidikan : SDN CEMENGKALANG
Kelas / Semester : 4/1
Tema : 2 (Selalu Berhemat Energi)
Subtema : 1 (Sumber Energi)
Pembelajaran : 1&3

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Ilmu Pengetahuan Alam	3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari	3.5.1 Menjelaskan manfaat sumber energi matahari dalam kehidupan sehari-hari 3.5.2 Mengidentifikasi perubahan bentuk energi matahari 3.5.3 Menganalisis	<ul style="list-style-type: none"> • Manfaat sumber energi matahari dalam kehidupan di bumi • Perubahan bentuk energi matahari 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tumbuhan • Mengamati daun dan gambar kincir angin • Bertanya jawab mengenai energi matahari dan energi angin. 	Tes tertulis (pretest dan posttest)	4x35	Sumber : <ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta:

	<p>4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi</p>	<p>sumber energi alternatif matahari</p> <p>3.5.4 Menjelaskan manfaat sumber energi angin dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.5.5 Mengidentifikasi perubahan bentuk energi angin</p> <p>3.5.6 Menganalisis sumber energi alternatif angin</p> <p>4.5.1 Melakukan diskusi melalui percobaan dan pengamatan mengenai manfaat sumber energi matahari dan perubahan bentuk energi matahari</p> <p>4.5.2 Melakukan diskusi mengenai energi alternatif matahari</p> <p>4.5.2 Menyajikan hasil diskusi mengenai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Matahari sebagai sumber energi alternatif • Manfaat sumber energi angin dalam kehidupan di bumi • Perubahan bentuk energi angin • Angin sebagai sumber energi alternatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks sumber energi matahari dan angin • Memberikan penalaran terkait pengaruh matahari terhadap zat cair dan terkait energi angin • Mengerjakan LKPD dalam bentuk kelompok • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok 			<p>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja Peserta Didik • Teks bacaan <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapu Tangan • Tisu • Kertas • Kincir angin plastik • Proyektor • PPT
--	---	---	---	---	--	--	---

		<p>manfaat, perubahan bentuk energi matahari, dan energi alternatif matahari</p> <p>4.5.4 Melakukan diskusi melalui percobaan dan pengamatan mengenai manfaat sumber energi angin dan perubahan bentuk energi angin</p> <p>4.5.5 Melakukan diskusi mengenai energi alternatif angin</p> <p>4.5.6 Menyajikan hasil diskusi mengenai manfaat, perubahan bentuk energi angin, dan energi alternatif angin</p>					
IPS	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan	3.1.1 Mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber daya alam dan pemanfaatannya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar jagung bakar yang terdapat di buku. 			

	<p>sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.</p>	<p>4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pertanyaan bacaan terkait materi tentang ketersediaan sumber daya alam. • Membaca senyap teks tentang jenis-jenis sumber daya alam • Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks • Menggambarkan penggunaan salah satu sumber daya alam yang patut dicontoh 			
Bahasa Indonesia	<p>3.2 Mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.</p>	<p>3.2.1 Mengidentifikasi informasi dari teks visual yang diamati.</p> <p>4.2.1 Menuliskan gagasan pokok dari teks.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis gagasan pokok dari teks visual 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar • Menuliskan gagasan pokok dari gambar yang telah diamatinya. 			

	4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan						
--	---	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,

Guru Kelas

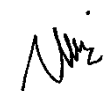


Wahyu Hidayat, S.Pd

NIP. 198401092022211010

Sidoarjo, 17 Maret 2023

Peneliti



Ninda Cahya Ramadhanty

NIM. 188620600087

Mengesahkan,
Kepala Sekolah



Kanwar, S.Pd. M.Pd
NIP. 196505011991111001